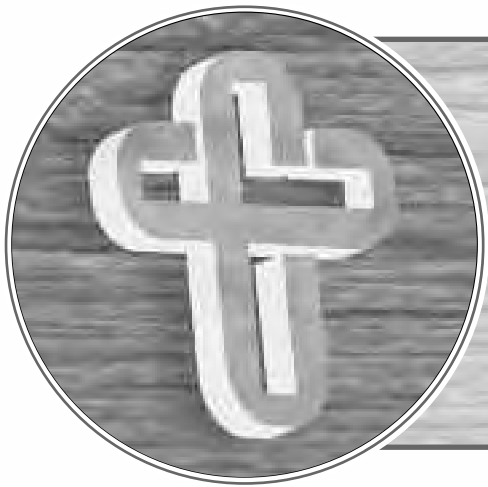


LECCIÓN 1 JÓVENES

7 de enero de 2012

Un obsequio para las naciones

El relato bíblico: Deuteronomio 32.
Comentario: *Profetas y reyes,* introducción.

ANTES DE ENSEÑAR

I. SINOPSIS

La lectura bíblica de esta semana podría parecernos en un primer momento un tema un poco fuerte para nuestros alumnos; sin embargo, después que la leamos con detenimiento nos daremos cuenta de que se trata de un tema de discusión apropiado para los jóvenes de esa edad. De igual manera, se nos hará fácil personalizarla y hacer que los jóvenes entiendan el mensaje.

La lección nos transporta hacia los momentos finales de la vida de Moisés y sus palabras finales para los israelitas. Podría decirse que es un poco deprimente ver a Dios tan decepcionado con su pueblo. Sin embargo, la declaración que Moisés le hace a Josué en el versículo 47 es una amonestación poderosa que nosotros deberíamos tomar de manera personal. Los jóvenes sin duda entenderán el tono directo que el autor emplea hacia su discípulo, quien está a punto de tomar las riendas como líder del pueblo.

El contexto muestra a un Dios que está molesto con su pueblo escogido. En *Profetas y reyes* no solo se nos dice que Dios está muy decepcionado porque su pueblo está adorando ídolos, sino también porque no han querido ser una bendición para las naciones circundantes. La misión del pueblo era mostrar el carácter de Dios en esta tierra. Dios está sumamente molesto porque ignoraron el llamado que él les hizo y la oportunidad que les dio de unirse a él en la obra de bendecir al mundo.

II. OBJETIVOS

Que los alumnos:

- Entiendan por qué Dios estaba molesto con los israelitas. (*Saber)*
- Sientan que las palabras que expresó Dios son también una advertencia para ellos. (*Sentir)*
- Se propongan hacer lo que Dios les ha pedido como respuesta a la responsabilidad que tienen de ser una bendición para el mundo. (*Responder)*

III. PARA ANALIZAR

- La iglesia (Creencia fundamental nº 12)
- Dios (su existencia personal)
- Dios (su existencia como soberano)

Usted hallará materiales que lo ayudarán a analizar estos y otros temas junto con sus alumnos en el sitio de Internet http://www.cornerstoneconnections.net [en inglés].

ENSEÑANZA DE LA LECCIÓN

I. PARA INTRODUCIR EL TEMA

Actividades

Pida a los alumnos que lean y completen la sección ¿Qué opinas? *de la lección del alumno de esta semana. A continuación, analicen juntos las respuestas que dieron.*

Invite a los alumnos a compartir cuál sería para ellos el mejor regalo que podrían recibir en uno de sus cumpleaños más importantes. Haga una lista en el pizarrón para que puedan ver las respuestas. Es posible que algunos de ellos respondan lo mismo. Al terminar, pregúnteles cuánto creen que vale tener una relación con Jesús. Obviamente, esto es algo a lo que no se le puede adjudicar un valor monetario, pero puede enseñarles que el mayor regalo que pueden darle a alguien es la comprensión de la gracia de Dios y la seguridad de la salvación que se obtiene de tener una relación con Cristo.

Edición distribuida por:
RECURSOS ESCUELA SABATICA

Ilustración

Comparta la siguiente ilustración con sus propias palabras:

El escritor Charles Dickens narra la historia de cierto hombre que no era muy agradable. A pesar de las muchas oportunidades que tenía de ser cortés y de mostrarse amable con los demás, finalmente quedó en claro que se trataba tan solo de un viejo cascarrabias sin amigos. Una noche, soñó que varios visitantes nocturnos llegaban a su habitación y lo ayudaban a entender la responsabilidad que tenemos de ser una bendición para el mundo que nos rodea.

Obviamente estoy hablando de la novela *Un cuento de Navidad* de Charles Dickens, que por supuesto se trata de una alegoría. No obstante, lo que estos tres «visitantes» le dicen al protagonista de esta obra ficticia se parece mucho a lo que Dios les dice a los integrantes del pueblo de Israel: «¡Ustedes tienen que ser una bendición!»

Nosotros creemos en Dios y sabemos que lo que él nos pide es real y conlleva una responsabilidad mucho mayor. Es nuestro deber mostrar la gracia de Cristo al mundo porque nosotros mismos la hemos experimentado y nuestras vidas son una consecuencia de esa gracia que él nos imparte cada día de nuestra vida.

II. ENSEÑANZA DEL RELATO

Para introducir el relato

Comparta las siguientes ideas con sus propias palabras:

A veces nos resulta sumamente difícil ser una bendición para los demás cuando se nos presenta la oportunidad. Es posible que a veces parezca inconveniente ser una bendición. Otras veces puede parecer muy complicado esforzarnos por cambiar una situación difícil para que se transforme en un momento de gloria. Pero eso fue precisamente lo que Dios pidió a los israelitas que hicieran, y es lo mismo que nos pide a nosotros. ¡Qué maravillosa oportunidad tenemos de mostrar al mundo el carácter de Dios!

Lecciones del relato para los maestros

Después de leer la sección Identifícate con la historia *junto con sus alumnos, exprese en sus propias palabras lo que sigue a continuación y analícelo con ellos.*

- Subrayen todas las cosas que Dios dice que están haciendo mal.
- ¿Está Dios ofendido personalmente?
- *Encierren* en un círculo el mandato de Moisés a Josué.
- *Elaboren* una lista de las cosas que podemos hacer para ser una bendición para los demás.

Use la siguiente cita como un texto adicional relacionado con la historia de hoy: 2 Samuel 22: 50.

El contexto y el trasfondo del relato

Utilice la siguiente información para arrojar más luz sobre el relato. Compártala con sus alumnos con sus propias palabras.

El texto de hoy se enmarca al final de la vida de Moisés. Él había hecho todo lo que le era posible, y aparentemente deseaba expresar unas cuantas palabras de reprensión a los hijos de Israel, pero también de ánimo para que continuaran, o más bien regresaran a los caminos del Señor. Tenía que reprenderlos porque los hijos de Israel estaban presentando problemas de idolatría a medida que iban avanzando entre las naciones de esa región. Moisés anhelaba profundamente que entendieran que el camino de Dios era mucho más conveniente de lo que ellos estaban buscando.

Su exhortación a los hijos de Israel en Deuteronomio 32: 47 es tan poderosa que tiene que ser mencionada. La idea de que sus palabras debían ser tomadas seriamente porque solo obedeciéndolas vivirían es muy importante. Es otro indicador de la gracia que Dios nos da de manera continua a fin de que podamos llevar una vida mejor en esta tierra.

Es sumamente interesante preguntarse cuánta gente salió de Egipto hacia la tierra prometida. Se han hecho cálculos que varían en cantidades que van desde las tres mil hasta los tres millones de personas. ¿Por qué? Por la traducción de una palabra particular en el idioma hebreo. ¿Qué importancia podría tener esto en el desarrollo de la historia? Si nos ponemos a pensar, lidiar con tres mil personas es completamente diferente a lidiar con tres millones de personas. Un grupo pequeño se movilizaría mucho más rápido en contraste con un grupo grande, al que le tomaría literalmente días en partir de un lugar a otro. Esto también influiría en la facilidad con que se habrían integrado a las culturas con las cuales tenían contacto. Un grupo pequeño sería mucho más fácil de mantener cohesionado, mientras que un grupo grande tiene que haber sido más difícil de controlar en ese sentido. En este último caso, sería más fácil que algunos integrantes del pueblo se mezclaran con los que los rodeaban y que el aumento o pérdida de personas en el grupo haya sido mucho más difícil de detectar y de manejar.

Sea cual haya sido el número, es evidente que se la pasaban dudando de Dios y de su soberanía sobre sus vidas. Parece extraño, dado el hecho de que en medio de ellos ocurrían milagros casi a diario. Sin embargo, es una prueba de que la fe no se basa en milagros sino en relaciones. A pesar de las cosas que presenciaban de parte de Dios, comenzaron a adorar ídolos. Dios anhelaba tener una relación con ellos a fin de bendecirlos.

III. CONCLUSIÓN

Actividad

Concluya con la siguiente actividad y resuma el tema con sus propias palabras.

Pida a los alumnos que hagan una lista que indique de cuatro a seis maneras en que fueron bendecidos por otras personas en las últimas dos semanas. Pida que den ejemplos específicos. Invítelos a que compartan sus listas con sus compañeros de manera ordenada. Es positivo que estén al tanto de las maneras en que Dios los bendice diariamente por medio de los que los rodean. Esto también les dará ideas sobre cómo ellos pueden bendecir a aquellos que tratan en su día a día.

Resumen

Comparta los siguientes pensamientos con sus propias palabras:

Los integrantes del pueblo de Israel habían olvidado el llamado que Dios les había hecho. Ellos pensaban que Dios estaba ahí por ellos, y no al revés. Se volvieron egoístas y se mostraron poco dispuestos a asociarse con Dios para ser una bendición para las naciones que los rodeaban. Dios estaba obviamente molesto por esto y se los dijo de manera clara. Este tema ocupa la mayor parte del texto bíblico de esta semana. No es un error pensar que Dios espera algo de nosotros. Él espera que nos asociemos con él para dar a conocer al mundo el carácter Dios. Nosotros debemos ser sus manos y sus pies en esta tierra. Cuando entendamos el llamado que Dios nos hace, entenderemos que tenemos una obra que cumplir que en realidad es una bendición que nos ha sido dada por el Creador del mundo. ¿Cómo podemos ser una bendición para las naciones? Bien, podríamos comenzar entendiendo las pequeñas bendiciones que podemos compartir cada día con los que nos rodean.



Consejos para una enseñanza óptima

La improvisación.

Los alumnos siempre aprenderán más fácilmente si ven o escuchan algo relacionado con lo que están estudiando. Pida a los alumnos que escriban diversas maneras prácticas en las que pueden ser una bendición para los demás. Entonces, improvise varios dramas basados en lo que los alumnos hayan escrito. Los dramas pueden ser cortos o largos, dependiendo de lo que hayan entregado. No hay necesidad de que haya un guión, e incluso pueden cambiarlos mientras los presentan. Otra opción es escoger a un grupo de alumnos, presentarles una situación específica y pedirles que dramaticen cómo sería ser una bendición en medio de una situación como esa. Esta actividad puede llegar a ser muy divertida y entretenida.

Enseñando…

Pida a sus alumnos que repasen las otras secciones de su lección.

- **Puntos de vista**. Pregúnteles si las citas registradas en la sección *Puntos de vista* transmiten el mensaje central de la lección de esta semana.
- **Más luz**. Lea la declaración que aparece en la sección *Más luz*. Pregúnteles qué relación encuentran ellos entre la declaración de *Profetas y reyes* y lo que han analizado en la sección *Explica la historia*.

Puntos de impacto. Indique a sus alumnos los versículos de la lección que están relacionados con el relato de esta semana. Haga que los lean y decidan cuál de ellos les habla de manera más directa. Pida que expliquen las razones por las que escogieron ese texto particular. Si lo desea, puede asignar los versículos a parejas de alumnos para que los lean en voz alta, los analicen con la clase y escojan cuál es el más relevante de todos.